

## Zinnen

1. Kan ik me even voorstellen ?
2. Waarom doet u dat nou ?
3. Mag het iets meer zijn ?
4. Ik heb daar helemaal geen zin in.
5. Door de harde regen zijn veel planten beschadigd.
6. Ik weet niet hoe dat kon gebeuren.
7. Het spijt me, dat is uitverkocht.
8. Ik zou niet meer alleen naar huis gaan als ik u was.
9. Kunt u dat nog eens herhalen.

## Vragen

1. Kun je rijst eten of drinken?.
2. Jan is ouder dan Piet. Wie is het jongst?
3. Hoe noem je een gebouw waar kinderen les krijgen ?
4. Hoe noem je iemand die niet kan zien ?
5. Wat doe je in de keuken ?
6. Is woensdag een dag of een maand ?
7. Wie woont er op een boerderij ?
8. Als je rijk bent heb je dan veel of weinig geld ?
9. Als iets ingewikkeld is, is het dan makkelijk of moeilijk
10. Kan je schaatsen als het koud is, of warm?
11. Wat kun je doen met een mes ?
12. Heeft een verkeerslicht drie of zes kleuren ?

## Zinnen

1. Ik ga even bloemen kopen.
2. Heb je veel geld over ?
3. Kan dat niet wat sneller ?
4. Bij de supermarkt kan je van alles krijgen.
5. Ik voel me vandaag niet zo lekker.
6. Dat kan iedereen wel zeggen.
7. Je ontmoet gewoonlijk allerlei soorten mensen.
8. Hier kan ik écht niet aan beginnen.
9. Vandaag is het een mooie dag.
10. Schiet op, zo kom je nog te laat op je werk.
11. De burens hebben een mooie auto.
12. Het is niet helemaal gegaan zoals we verwacht hadden.
13. Kunt u op een andere dag niet terugkomen ?
14. Ik had hem dat advies nooit moeten geven.

### **Tegenstellingen**

1. Vroeg -Laat
2. Vrolijk - Verdrietig
3. Oom - Tante
4. Herfst - Lente
5. Eerder - later
6. Vraag - antwoord
7. Liefde - Haat
8. Achter - Voor
9. Uitgang - Ingang

### **verhalen**

'Fred reed naar huis. Hij was niet blij, want het gesprek met de laatste klant was niet zo goed verlopen. Fred had geen goede indruk op de klant gemaakt. Die zou vast niets van hem willen kopen. Toen hij de sleutel in het slot stak, beseftte Fred dat hij ook nog zijn tas bij de klant had laten staan'.

De Minister heeft gisteren gezegd dat het goed is als kinderen op scholen het Wilhelmus kennen. Hij wil kijken of kinderen misschien wel verplicht het volkslied moeten leren op school. De minister denkt namelijk dat als kinderen het volkslied kennen, ze ook meer geïnteresseerd raken in geschiedenis. En dat ze meer willen weten over wat er in de maatschappij gebeurt.